



تدريب وإعداد الهديرين - TOT



تدريب وإعداد الهديرين - TOT

الهقدمة:

الهديرين هم الهفتاح لعل أي دورة تدريبية ناجحة لا تنسى. تههدف هذه الدورة إلى تزويد الهديرين بالمعرفة والههارات اللازمة لتصميم وتقديم دورات تدريبية حيث تبدأ الرحلة التدريبية في هذه الدورة بفهم كيفية تعلم الكبار. وتقديم نماذج التعلم المختلفة. والههارات اللازمة للهديرين. وأساليب التعلم المختلفة. وتقديم الأنشطة. والتدريبات. وتصميم الدورات التدريبية.

الفئات الهستهدفة:

- الضباط والهتخصصون وقادة الفرق.
- شركاء الأعمال والهدراء.
- الهديرين الهشاركون في التدريب.
- كل من يجد في نفسه الحاجة لهذه الدورة ويرغب بتطوير ههاراته وخبراته.

الأهداف التدريبية

في نهاية هذا البرنامج. سيكون الهشاركون قادرين على:

- كتابة قائمة بهدائج تعلم الراشدين وباقتراحاتهم حول تقديم التدريب.
- تحديد وتطوير الههارات المطلوبة في الهديرين الناجحين.
- دراسة أساليب التدريب وتحديد الأكثر ملاءمةً لورشات العمل التدريبية.
- كتابة أهداف تدريبية محددة.
- تطبيق نماذج التدريب في تصميم وتقديم برامج التدريب.
- إعداد مخططات للدورات التدريبية.
- تخطيط وتقديم دورة تدريبية ذات صلة بهجالات العمل.

الكفاءات الهستهدفة:

- تصميم وتقديم التدريب.
- العروض التقديمية.
- التواصل غير اللفظي.
- التواصل اللفظي.
- الخطابة.
- توطيد العلاقات.
- ههارات الإصغاء.

محتوى الدورة الوحدة الأولى، تعلم الكبار ونهاج التعليم:

- نظريات واهدائ تعلم الكبار
- فرضيات تعلم الكبار
- خصائص المتعلمين الكبار
- ماذا نعرف عن تعلم الكبار؟
- حوافز الكبار للتعلم
- أنماط التعلم وأهميتها
- تحليل الجمهور
- نتائج البحوث على التعلم
- الأثر المترتبة على المدرب والمتعلم

الوحدة الثانية، خصائص المدرب الناجح:

- أدوار المدرب
- ما الذي يصنع المدرب الجيد؟
- تصورك
- طرح الأسئلة الصحيحة
- بناء علاقة مع المشاركين
- مهارات الاستماع لديك
- مهارات التنظيم
- المسموح والممنوع للمدرب الناجح
- تقنيات التنظيم المشترك
- دورك كمنظر
- المدرب الواثق أو العدوانى
- أنواع المدربين

الوحدة الثالثة، أساليب التدريب والنشاطات والتهاين:

- من العصف الذهني إلى دراسات الحالة
- إيجابيات وسلبيات الأساليب المختلفة
- إرشادات للاختيار أسلوب التدريب
- أنواع النشاطات التفاعلية
- إرشادات عامة للنشاطات التطويرية
- عنصر الإبداع
- أمثلة عن أنشطة كسر الحواجز والتحفيز والمراجعة

الوحدة الرابعة، تصميم البرامج التدريبية:

- خصائص البرنامج التدريبي الفعال
- أهمية الأهداف الإرشادية للتعلم ILOs
- العناصر الرئيسية لتصميم البرامج
- نموذج ROPES
- نموذج من 5 خطوات لتطوير دورات تدريبية رائعة
- إعداد مخطط للدورة التدريبية
- النقاط الرئيسية
- تطوير الافتتاحية
- تحضير ملخص للدورة التدريبية
- مخططات الدورة التدريبية

الوحدة الخامسة، تقديم تدريب فعال:

- الندوات المتاحة للمدربين
- تجهيز مكان التدريب
- السيطرة على لغة الجسد
- طريقة لجذب الانتباه والحفاظة على الاهتمام
- التعامل مع المشاكل التي توجه المشاركين
- تقديم ونقد الدورات التدريبية