



التواصل والدعم النفسي بين الطلاب والهدرسين



## التواصل والدعم النفسي بين الطلاب والمدرسين

### المقدمة:

سيناقش هذا البرنامج التدريبي بناء العلاقة المتألفة بين الطالب والمعلم، والهدف هو إنشاء جسور من التواصل يتر من خلالها إجراء العملية التربوية والتعليمية. سيكون الهدف الرئيسي خلال هذا البرنامج التركيز بشكل أساسي على إدارة الغضب والتوتر عند المعلم، وغالباً ما يُعتبر هذا عامل جذب قوي للطلاب الى معلمهم، بل يصبح بينهم صلة الذنب مع الذنب. لتشكيل بيئة من الهدوء والاحترام، ومن خلال هذا الجو المشجع يتم نقل المعرفة والسلوك إلى الطلاب بشكل أفضل. كما سيناقش البرنامج مفهوم الثقة بالنفس، وكيف يتم هدمها بدءاً من البيت ثم في المدرسة، من خلال السلوكيات اللاواعية وردود الفعل من الهربي وأهمها: الضرب، والصراخ، والسب، والإهانات، والنقد المتكرر، والذكام القاسية والفقارة السلبية.

سنناقش أيضاً مفهوم الثقة بين الطالب ومدرسته، مع التركيز على أسباب نشوء المشاكل النفسية من العدوانية والكسل وسوء المعاملة والقصور، سنناقش أيضاً موضوعات ومظاهر الذكاءات المتعددة وأساليب التعلم المناسبة لكل نوع من هذا الذكاء، وطرق التغلب على المشكلات النفسية بين الطلاب وتأثير المشكلات النفسية على عملية التعليم.

### الفئات المستهدفة:

- المعلمين والمربين.
- العاملين في المدارس الخاصة ومراكز الأبحاث التدريبية والتربوية الخاصة والدولية.
- العاملين في المنشآت التعليمية.
- موظفو القطاع التعليمي الحكومي والخاص.
- أولياء أمور الطلبة.
- كل من يجد في نفسه الحاجة لهذه الدورة ويرغب بتطوير مهاراته وخبراته.

### الأهداف التدريبية

في نهاية هذا البرنامج، سيكون المشاركون قادرين على:

- القدرة على بناء الثقة بين الطالب والمدرس.
- إدارة الغضب وعدم التوتر.
- القدرة على نقل المعارف والسلوكيات إلى الطلاب.
- فهم أهمية الحالة النفسية الجيدة للمدرس والطالب في العملية التعليمية والخصائص النفسية التي يجب أن يتمتع بها كلاهما.
- القدرة على ترسيخ السلوكيات والمهارات التي يكتسبها المعلم في بناء الثقة بالنفس عند الطلاب.
- فهم البيئة النفسية ودور الوالدين في التربية والعملية التعليمية.
- إدراك أثر التواصل والتعاون بين المعلم والاهل.

### الكفاءات المستهدفة:

- مهارات التواصل بين الطالب والمدرس.
- الثقة بالنفس عند الطالب وأثرها في العملية التعليمية.
- تطبيقات الذكاءات المتعددة في العملية التعليمية.
- طرق اكتشاف المشكلات النفسية لدى الطلاب.
- تأثير المشكلات النفسية على المدرس والطالب.

### محتوى الدورة

### الوحدة الأولى، مهارات التواصل بين الطالب والمدرس:

- بناء الثقة بين الطالب والمدرس
- بناء جسور التواصل الذي تجري من خلالها العملية التربوية والتعليمية
- إدارة الغضب وعدم التوتر عند المعلم
- نقل المعارف والسلوكيات إلى الطلاب

### الوحدة الثانية، الثقة بالنفس عند الطالب وأثرها في العملية التعليمية:

- مفهوم الثقة بالنفس
- السلوكيات وردود أفعال لاواعية من المرء
- الضرب والصراخ
- السباب والشتائم
- كثرة الانتقاد والنكاح القاسية والمقارنة السلبية

### الوحدة الثالثة، تطبيقات الذكاءات المتعددة في العملية التعليمية:

- مظاهر الذكاءات المتعددة
- الطرق المناسبة للتعلم عند كل نوع من هذه الذكاءات

### الوحدة الرابعة، طرق اكتشاف المشكلات النفسية لدى الطلاب:

- أثر التواصل الفعال وبناء الثقة بين الطالب والمعلم
- ترسيخ السلوكيات والمهارات
- بناء الثقة بالنفس عند الطلاب

### الوحدة الخامسة، تأثير المشكلات النفسية على المعلم والطالب:

- البيئة النفسية ودور الوالدين في التربية والعملية التعليمية
- دور النزاعات النفسية وأثره على المعلم نفسه
- أثر التواصل والتعاون بين المعلم والنهل