MERCURY

تطوير المناهج الدراسية استراتيجيات حديثة وتصميم مبتكر لتعليم المستقبل

2 – 6 أغسطس 2027

فيينا (النمسا)



Dubai - UAE: +971 4 450 5697
Istanbul - Türkiye: +90 539 599 1206
Amman - Jordan: +962 79 712 3347

MERCURY

تطوير المناهج الدراسية استراتيجيات حديثة وتصميم مبتكر لتعليم المستقبل

المرجع: 190162_120904 **التاريخ:** 2 – 6 أغسطس 2027 **المكان:** فيينا (النمسا) **الرسوم:** Euro 5900

المقدمة:

في عصر المعرفة المتسارع، أصبح تطوير المناهج الدراسية ضرورة ملحّة لمواكبة التحولات الكبيرة في التعليم والتكنولوجيا. تهدف هذه الدورة التدريبية المتقدمة إلى تقديم إطار متكامل وحديث لتطوير المناهج الدراسية بحيث تواكب احتياجات المتعلمين وسوق العمل، وتعزز من جودة التعليم.

الفئات المستهدفة:

- خبراء تطوير المناهج.
- مديري المدارس والمؤسسات التعليمية.
- أعضاء هيئات التدريس.
- مشرفو التعليم والتقييم التربوي.
- مطورو المحتوى التعليمي في القطاعين العام والخاص.

الأهداف التدريبية:

في نهاية هذا البرنامج، سيكون المشاركون قادرين على:

- فهم مبادئ وأسس تطوير المناهج الدراسية الحديثة.
- تحليل الاحتياجات التعليمية وصياغة الأهداف التربوية بدقة.
- تصميم مناهج دراسية تتسم بالجودة والشمولية.
- تطبيق استراتيجيات تعليمية متطورة لتحقيق الأهداف التعليمية.
- تقييم المناهج الدراسية وإجراء التحسينات المستمرة عليها.
- توظيف التكنولوجيا الحديثة في تصميم وتطوير المناهج.

الكفاءات المستهدفة:

Dubai - UAE: +971 4 450 5697
Istanbul - Türkiye: +90 539 599 1206
Amman - Jordan: +962 79 712 3347

- التفكير النقدي والتحليلي.
- مهارات التخطيط الاستراتيجي.
- مهارات الابتكار والإبداع في التعليم.
- القدرة على تصميم وتطوير المناهج.
- استخدام أدوات التقييم الحديثة.
- مهارات القيادة في بيئة تعليمية متجددة.

training@mercury-training.com
www.mercury-training.com

Dubai - UAE: +971 4 450 5697
Istanbul - Türkiye: +90 539 599 1206
Amman - Jordan: +962 79 712 3347

MERCURY

محتوى الدورة:

الوحدة الأولى، مدخل إلى تطوير المناهج الدراسية:

- مفهوم تطوير المناهج.
- عريف تطوير المناهج كمفهوم أساسي في العملية التعليمية.
- التدرج التاريخي لتطور المناهج الدراسية عبر العصور.
- أهمية تطوير المناهج.
- معالجة القصور في المناهج التقليدية.
- الاستجابة للاحتياجات المتغيرة للمتعلمين والمجتمع.
- دعم الابتكار والتقدم التكنولوجي في التعليم.
- أسس بناء المناهج.
- الأسس الفلسفية النظريات التربوية والمفاهيم التعليمية.
- الأسس النفسية دراسة خصائص المتعلم واحتياجاته.
- الأسس الاجتماعية تفاعل المناهج مع المجتمع وقيمه.
- عوامل مؤثرة في تطوير المناهج.
- تطور المعرفة والعلوم الحديثة.
- المتطلبات الاقتصادية وسوق العمل.
- تأثير التطورات التقنية والتحولات الرقمية.
- نماذج عالمية في تطوير المناهج.
- دراسة مقارنة للمناهج التعليمية في فنلندا وكوريا الجنوبية.
- استعراض لأفضل الممارسات في المناهج الدولية.

Dubai - UAE: +971 4 450 5697
Istanbul - Türkiye: +90 539 599 1206
Amman - Jordan: +962 79 712 3347

MERCURY

الوحدة الثانية، تحليل الاحتياجات وصياغة الأهداف التربوية:

- مفهوم تحليل الاحتياجات.
- تعريف عملية تحليل الاحتياجات التعليمية.
- أهمية تحليل الاحتياجات في تحسين المناهج.
- طرق تحليل الاحتياجات.
- استخدام المقابلات الشخصية مع المعلمين والطلاب.
- تصميم الاستبانات وجمع البيانات وتحليلها.
- اعتماد الملاحظة كأداة لتحديد الفجوات التعليمية.
- صياغة الأهداف التربوية.
- الفرق بين الأهداف العامة والخاصة والسلوكية.
- خطوات صياغة الأهداف وفق معايير SMART.
- تحديد الأهداف بدقة.
- إمكانية قياس تحقيق الأهداف.
- صياغة أهداف واقعية.
- تحقيق الصلة بالأهداف التعليمية.
- وضع إطار زمني لتنفيذ الأهداف.
- ربط الأهداف بالتوجهات الاستراتيجية.
- تحليل المتغيرات العالمية وتطبيقها في صياغة الأهداف.
- توجيه الأهداف لتحقيق متطلبات الكفاءة التعليمية.

Dubai - UAE: +971 4 450 5697
Istanbul - Türkiye: +90 539 599 1206
Amman - Jordan: +962 79 712 3347

MERCURY

الوحدة الثالثة، تصميم المناهج الدراسية:

- مبادئ تصميم المناهج.
- تحقيق التكامل بين المعارف والمهارات.
- التدرج المنهجي وفق المستويات العمرية.
- مراعاة التوازن بين النظرية والتطبيق.
- مكونات المنهج الدراسي.
- المحتوى التعليمي - تحديد الموضوعات والأنشطة الرئيسية.
- استراتيجيات التدريس - توظيف الأساليب التعليمية المناسبة لكل مادة.
- الأنشطة المصاحبة - دمج أنشطة تطبيقية لترسيخ المفاهيم.
- التقييم والتقويم - وضع أدوات لتقييم الأداء التعليمي.
- تصميم المناهج المبني على الكفاءات Competency-based Curriculum.
- إعداد محتوى يركز على تطوير مهارات الطلاب الحياتية.
- خطوات تنفيذ المناهج وفق متطلبات السوق المهني.

Dubai - UAE: +971 4 450 5697
Istanbul - Türkiye: +90 539 599 1206
Amman - Jordan: +962 79 712 3347

MERCURY

الوحدة الرابعة، استراتيجيات تطوير المناهج الدراسية:

- أحدث الاستراتيجيات التربوية في تطوير المناهج.
- التعلم القائم على المشروعات PBL دمج المشاريع لتعزيز التعلم النشط.
- التعلم التعاوني - بناء فرق عمل وتحقيق الأهداف المشتركة.
- التعلم المدمج - دمج التعليم التقليدي بالتقنيات الرقمية.
- دمج التقنيات الحديثة.
- توظيف البرمجيات الذكية في تصميم وتطوير المناهج.
- إنشاء منصات تعليمية افتراضية للتعلم عن بُعد.
- استخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين المناهج.
- دور المعلم والطالب في تطوير المناهج.
- إشراك المعلمين كمصممي مناهج.
- دور التغذية الراجعة في تحديد نقاط التحسين.

الوحدة الخامسة، : تقييم وتحسين المناهج الدراسية:

- مفهوم تقييم المناهج الدراسية.
- تعريف التقييم وأهميته في تطوير التعليم.
- الفرق بين التقييم التكويني والتقييم الختامي.
- معايير التقييم الحديثة.
- فحص جودة المحتوى التعليمي.
- قياس فاعلية استراتيجيات التدريس المطبقة.
- رصد تحقيق الأهداف والكفاءات المستهدفة.
- طرق تقييم المناهج.
- تحليل النتائج باستخدام أدوات التقييم الكمية اختبارات، استبانات.
- إجراء تقييم نوعي عبر المقابلات والتحليل النقدي.
- خطوات تطوير وتحسين المناهج.
- تحديد نقاط الضعف عبر تقارير الأداء التعليمي.
- وضع خطة تحسين مستمرة تعتمد على التغذية الراجعة.
- إدخال تعديلات مرنة وفقًا للتغيرات التعليمية والتقنية.