MERCURY

الريادة في إدارة التدريب الاستباقي من التحليل العميق إلى الأثر المؤسسي

15 – 19 نوفمبر 2027

نيويورك (الولايات المتحدة الأمريكية)



Dubai - UAE: +971 4 450 5697
Istanbul - Türkiye: +90 539 599 1206
Amman - Jordan: +962 79 712 3347

MERCURY

الريادة في إدارة التدريب الاستباقي من التحليل العميق إلى الأثر المؤسسي

المرجع: 155316_121132 **التاريخ:** 15 – 19 نوفمبر 2027 **المكان:** نيويورك (الولايات المتحدة الأمريكية) **الرسوم:** Euro 7200

المقدمة:

في بيئة الأعمال المتغيرة باستمرار، لم يعد التدريب مجرد نشاط استجابي لمعالجة فجوات قائمة، بل أصبح أداة استراتيجية تُدار بشكل استباقي لتوقع الاحتياجات المستقبلية وتطوير القدرات بما يتناسب مع أهداف المؤسسة. هذا البرنامج التدريبي المتقدم يركز على كيفية الانتقال من إدارة تدريب تقليدية إلى إدارة تدريب استباقية تعتمد على التحليل العميق، التنسيق الفعّال، ودمج التدريب في استراتيجية النمو المؤسسي.

الفئات المستهدفة:

- خبراء إدارة المواهب والكفاءات.
- الاستشاريون في مجال التدريب والتطوير المؤسسي.
- موظفو التدريب والتطوير في المستويات التنفيذية.
- منسقو البرامج التدريبية ومساعدو التدريب.
- موظفو الموارد البشرية.
- المشرفون على تنفيذ ومتابعة الخطط التدريبية.
- اختصاصيو تطوير الكفاءات.
- موظفو الدعم الإداري والفني في وحدات التدريب.
- العاملون في وحدات التطوير المؤسسي والراغبون في صقل خبراتهم.

الأهداف التدريبية:

في نهاية هذا البرنامج، سيكون المشاركون قادرين على:

Dubai - UAE: +971 4 450 5697
Istanbul - Türkiye: +90 539 599 1206
Amman - Jordan: +962 79 712 3347

- تمكين المشاركين من تحليل احتياجات التدريب الحالية والمستقبلية بطرق كمية ونوعية.
- تعزيز القدرة على إدارة التدريب كنظام متكامل مرتبط بالأهداف الاستراتيجية.
- تطوير مهارات التنسيق بين الأطراف المعنية للتأكد من اتساق جهود التدريب.
- إكساب المشاركين أدوات ومنهجيات للتخطيط الاستباقي لبرامج التدريب.
- رفع كفاءة تقييم أثر التدريب وربطه بمؤشرات الأداء المؤسسي.
- تصميم خطط تدريبية استباقية ترتبط باستراتيجية المؤسسة.
- تحليل فجوات الكفاءات المستقبلية باستخدام أدوات علمية.
- تنسيق الموارد البشرية والمالية واللوجستية لضمان نجاح التدريب.
- إدارة أصحاب المصلحة في عملية التدريب بشكل أكثر فعالية.
- تطبيق تقنيات حديثة لتقييم أثر التدريب على مستويات الفرد والمؤسسة.

الكفاءات المستهدفة:

- الكفاءة الاستراتيجية في إدارة التدريب.
- مهارة التحليل الكمي والنوعي لاحتياجات التطوير.
- القدرة على التنسيق والتخطيط الاستباقي.
- إدارة أصحاب المصلحة في بيئة تدريبية معقدة.
- التفكير النقدي وربط التدريب بالعائد على الاستثمار.

Dubai - UAE: +971 4 450 5697
Istanbul - Türkiye: +90 539 599 1206
Amman - Jordan: +962 79 712 3347

MERCURY

محتوى الدورة:

الوحدة الأولى، التحليل الاستباقي لاحتياجات التدريب:

- الفرق بين التحليل التقليدي والتحليل الاستباقي.
- استخدام أدوات الاستشراف لتحديد احتياجات المهارات المستقبلية.
- تحليل الفجوة بين القدرات الحالية والقدرات المطلوبة.
- توظيف البيانات الضخمة والتقارير المؤسسية في تحليل الاحتياجات.
- بناء مؤشرات إنذار مبكر للكفاءات المهددة بالنقص.

الوحدة الثانية، إدارة التدريب كنظام متكامل:

- مفهوم الإدارة النظامية للتدريب.
- ربط التدريب بأهداف المؤسسة الاستراتيجية.
- تحديد الموارد البشرية والمالية اللازمة وتنظيمها.
- تصميم هيكل حوكمة للتدريب لضمان المساءلة والشفافية.
- بناء آليات تواصل بين إدارة التدريب والإدارات الأخرى.

الوحدة الثالثة، التنسيق بين أصحاب المصلحة:

- تحديد أصحاب المصلحة الداخليين المدراء، الموظفون، الموارد البشرية.
- إدارة التوقعات المختلفة وضبط الأولويات.
- بناء شبكة تعاون فعالة بين الإدارات.
- استراتيجيات إشراك المدراء التنفيذيين في التخطيط للتدريب.
- التعامل مع مقاومة التغيير وتذليل العقبات المؤسسية.

Dubai - UAE: +971 4 450 5697
Istanbul - Türkiye: +90 539 599 1206
Amman - Jordan: +962 79 712 3347

MERCURY

الوحدة الرابعة، التخطيط الاستباقي للتدريب:

- مفهوم التخطيط الاستباقي ودوره في استدامة الكفاءات.
- تطوير خطط تدريب طويلة ومتوسطة وقصيرة المدى.
- استخدام السيناريوهات المستقبلية لتصميم التدريب.
- دمج التدريب مع إدارة المواهب وخطط التعاقب الوظيفي.
- استغلال التكنولوجيا LMS، AI في التخطيط والتنفيذ الاستباقي.

الوحدة الخامسة، تقييم وقياس أثر التدريب:

- منهجيات متقدمة لتقييم أثر التدريب كيركباتريك، ROI، Balanced Scorecard.
- قياس التغير السلوكي والأداء المؤسسي الناتج عن التدريب.
- أدوات التحليل الكمي والكيفي لنتائج التدريب.
- كيفية ربط نتائج التدريب بزيادة الإنتاجية وتحقيق الأهداف.
- بناء ثقافة مؤسسية قائمة على التعلم المستمر والتحسين.