



تطوير رشاقة التعلم

2027 – 24 يناير

المنامة (البحرين)



تطوير رشاقة التعلم

المرجع: 120784_139266 التاريخ: 24 - 28 يناير 2027 المكان: المنامة (البحرين) الرسوم: Euro 4900

المقدمة:

دورة "تطوير رشاقة التعلم" تهدف إلى تعزيز القدرات التعليمية للمشاركين من خلال تقديم استراتيجيات وأساليب مبتكرة لتحقيق الفعالية والكفاءة في عمليات التعلم. تتمحور هذه الدورة حول تعزيز مهارات التعلم السريع والتكيف مع المتغيرات، وتعزيز القدرة على التكيف والابتكار في مواجهة التحديات التعليمية المعاصرة. ستوفر الدورة إطاراً شاملاً لتعزيز الرشاقة العقلية والمهارات التعليمية الحديثة، بهدف تمكين المشاركين من التعلم المستمر والمستدام في مختلف السياقات التعليمية.

الفئات المستهدفة:

- محترفو التعليم والتدريب الذين يبحثون عن تحسين استراتيجيات التعلم وتكييفها مع المتغيرات الحديثة.
- المدراء والمسؤولون في المؤسسات التعليمية والتدريبية الذين يرغبون في تعزيز الابتكار والرشاقة داخل أقسام التعليم والتدريب.
- المهتمون بالتعلم المستمر وتطوير الذات، سواء في المؤسسات التعليمية أو القطاعات الأخرى التي تتطلب الرشاقة والتكيف السريع مع التغيرات.
- المعلمون والمدرّبون الذين يرغبون في اعتماد أساليب تعليمية مبتكرة وفعالة تستجيب لاحتياجات الطلاب والمتعلمين.
- المسؤولون عن تطوير المناهج الدراسية والبرامج التعليمية الذين يسعون لتحسين تجربة التعلم وجودتها.
- الأفراد العاملون في مجالات تقنية التعليم والابتكار التعليمي، مثل تصميم الوسائط التعليمية وتطبيقات التعلم الإلكتروني.
- الأفراد الذين يعملون في مجالات التدريب وتطوير الموارد البشرية، حيث يمكن للدورة أن تساهم في تعزيز قدراتهم في إدارة عمليات التعلم والتطوير داخل المؤسسات.

الأهداف التدريبية:

في نهاية هذا البرنامج، سيكون المشاركون قادرين على:

- تعزيز فهم المشاركين لمبادئ وأساليب الرشاقة في سياقات التعلم المختلفة.
- تطوير مهارات التعلم السريع والتكيف مع التغيرات في البيئات التعليمية.
- تحسين القدرة على اعتماد وتطبيق استراتيجيات تعليمية مبتكرة وفعالة.
- تعزيز القدرة على التفكير النقدي والابتكار في تصميم وتنفيذ البرامج التعليمية.
- تطوير مهارات التعلم الذاتي والقدرة على إدارة الوقت والموارد التعليمية بفعالية.
- تعزيز القدرة على التعامل مع التحديات التعليمية المعاصرة بشكل مبتكر ومؤثر.
- تطوير مهارات القيادة التعليمية والقدرة على تحفيز وإدارة فرق العمل التعليمية بكفاءة.
- تعزيز القدرة على استخدام التكنولوجيا بشكل فعال في عمليات التعلم والتدريس.

الكفاءات المستهدفة:

- الرشاقة العقلية.
- الابتكار التعليمي.
- التعلم الذاتي.
- التكيف مع التكنولوجيا.
- القيادة التعليمية.
- تحليل البيانات التعليمية.
- التفكير النقدي والابتكار.
- التواصل الفعال.
- التعلم الجماعي.
- التنمية المهنية المستدامة.

محتوى الدورة:

الوحدة الأولى: مبادئ الرقابة في التعلم:

- فهم مفهوم الرقابة وأهميته في سياقات التعلم المختلفة.
- تحليل دراسات الحالة لتحديد أفضل الممارسات في تطبيق الرقابة التعليمية.
- تطوير استراتيجيات للتكيف السريع مع المتغيرات التقنية والتعليمية.
- تحسين مهارات التخطيط الاستراتيجي لتحقيق أهداف التعلم بفعالية.
- استخدام أدوات تقييم الأداء لتحديد مستوى تطبيق مفاهيم الرقابة في التعلم.

الوحدة الثانية: استراتيجيات التعلم السريع:

- تعلم أساليب التعلم النشط وتطبيقها في بيئات التعلم المختلفة.
- استخدام تقنيات التفكير النقدي والإبداعي لتعزيز القدرة على استيعاب المعلومات بسرعة.
- تطوير مهارات التحليل والتفكير النقدي لاتخاذ قرارات مستنيرة في عمليات التعلم.
- استخدام الأساليب الحديثة في التعلم المبني على المشكلات لتحفيز التفكير النقدي والحلول الابتكارية.
- تعزيز مهارات التفاعل والتعاون في مجموعات العمل لتعزيز تجربة التعلم الجماعي.

الوحدة الثالثة: تطوير مهارات التعلم الذاتي:

- فهم مراحل دورة التعلم الذاتي وأساليب تحفيز الذاتية لتعزيز النمو المهني.
- تطوير استراتيجيات فعالة لإدارة الوقت والموارد لتحقيق أهداف التعلم الشخصية.
- تحسين مهارات التخطيط والتنظيم لتحقيق أقصى استفادة من فرص التعلم المتاحة.
- استخدام أدوات التقييم الذاتي لتحليل النتائج وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين.
- تعزيز القدرة على تطوير استراتيجيات التعلم الذاتي المستدام في مختلف السياقات التعليمية والمهنية.

الوحدة الرابعة: الابتكار وتصميم البرامج التعليمية:

- تطوير مهارات التصميم والتنفيذ لبرامج التعليم المبتكرة والملائمة لاحتياجات الطلاب المتغيرة.
- تحليل الاحتياجات التعليمية وتصميم برامج تعليمية مبتكرة لتحسين تجربة التعلم.
- استخدام التكنولوجيا التعليمية والوسائط المتعددة في تطوير محتوى تعليمي فعال.
- تعزيز مهارات التعلم القائم على المشكلات والتفكير الإبداعي في تصميم المناهج التعليمية.
- تطوير القدرة على تقديم التغذية الراجعة والتحسين المستمر لبرامج التعليم وفقاً لمتطلبات السوق والطلاب.

الوحدة الخامسة: القيادة التعليمية وإدارة التغيير:

- تعزيز مهارات القيادة التعليمية لتحفيز التغيير والابتكار في المؤسسات التعليمية.
- تطوير قدرات إدارة فرق العمل التعليمية لتحقيق أهداف التعلم المؤسسي.
- تنفيذ استراتيجيات التواصل الفعال داخل الفصول الدراسية وخارجها لتعزيز التفاعل الإيجابي.
- استخدام أدوات القياس والتقييم لتحسين أداء الفرق التعليمية وتحقيق الأهداف الإدارية.
- تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات التعليمية وتنفيذ استراتيجيات الابتكار للنمو المستدام في المؤسسات التعليمية.