



التدريب التربوي وإعداد المعلمين

29 نوفمبر – 3 ديسمبر 2026

كوالا لامبور (ماليزيا)



التدريب التربوي وإعداد المعلمين

المرجع: 10429_126646 التاريخ: 29 نوفمبر - 3 ديسمبر 2026 المكان: خوالا لامبور (ماليزيا) الرسوم: Euro 4600

المقدمة:

يُعد التدريب التربوي من الركائز الأساسية لتطوير العملية التعليمية وضمان جودة مخرجاتها، فالمعلم الناجح لا يقتصر دوره على نقل المعرفة، بل يتجاوز ذلك ليكون ملهماً، موجهاً، وقائداً تربوياً قادراً على إحداث التغيير في بيئة التعليم. تهدف دورة التدريب التربوي وإعداد المعلمين، إلى تزويد المعلمين الجدد وذوي الخبرة بالمهارات والمعارف التي تؤهلهم للتعامل مع مختلف التحديات الصفية والإدارية. كما تركز على استراتيجيات التعليم الحديثة، واستخدام تقنيات التعليم التفاعلي، وتوظيف أساليب التعليم المدمج.

تتناول هذه الدورة التدريبية في التدريب التربوي وإعداد المعلمين، كذلك التدريب على إدارة الفصول الدراسية، وتطوير المناهج الدراسية بما يلائم متطلبات العصر. وهي موجهة للمعلمين في المدارس الحكومية والخاصة، وكذلك المعنيين بالتعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد. من خلال محتواها المتكامل، تساعد على إعداد المعلمين للقيادة التربوية وصنع القرارات التربوية الفعالة. تمنح هذه الدورة للمشاركين فرصة لتطبيق مفاهيم التدريب على التعليم القائم على المشروعات لضمان تحقيق تعلم هادف ومستدام.

الفئات المستهدفة:

تستهدف دورة التدريب التربوي وإعداد المعلمين، الفئات والمحترفين الذين يسعون لاكتساب المعرفة والمهارات:

- المعلمون الجدد الراغبون في تطوير مهاراتهم التربوية.
- المعلمون في المدارس الحكومية والخاصة.
- مدربي المعلمين والمشرفون التربويون.
- المختصون في تطوير المناهج التعليمية.
- العاملون في التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج.
- مسؤولو التعليم في الإدارات التعليمية.
- معلمو التعليم عن بُعد في المراحل المختلفة.
- القادة التربويون في المؤسسات التعليمية.
- الأكاديميون المهتمون بتطوير طرق التدريس.
- المعلمون الراغبون في اكتساب مهارات القيادة الصفية.

الكفاءات المستهدفة:

سيكتسب المشاركون الكفاءات التالية من خلال برنامج التدريب التربوي وإعداد المعلمين:

- الكفاءة في استخدام استراتيجيات التعليم الحديثة.
- القدرة على إدارة الفصول الدراسية بفاعلية.
- إتقان تقنيات التعليم التفاعلي والرقمي.
- مهارة تصميم أنشطة تعليمية قائمة على المشروعات.
- القدرة على تطوير المناهج الدراسية بطرق مبتكرة.
- كفاءة في تقويم الأداء التعليمي للمعلمين والطلاب.
- مهارة إعداد خطط تعليمية تراعي التعليم المدمج والإلكتروني.
- القدرة على توظيف التكنولوجيا في التعليم عن بُعد.
- الكفاءة القيادية في العمل التربوي والإداري.
- تنمية مهارات التعاون والتواصل داخل البيئة التعليمية.

أهداف الدورة التدريبية:

في نهاية هذا البرنامج التدريبي في التدريب التربوي وإعداد المعلمين، سيكون المشاركون قادرين على:

- تحليل المفاهيم الأساسية للتدريب التربوي وإعداد المعلمين.
- توضيح أهمية تطوير مهارات التدريس في تحسين الأداء التعليمي.
- تقييم استراتيجيات التعليم الحديثة وتوظيفها بفعالية في الصفوف الدراسية.
- تطبيق تقنيات التعليم التفاعلي في المواقف الصفية المختلفة.
- تصميم أنشطة تعليمية تساهم في إدارة الفصول الدراسية بشكل منظم.
- تفسير طرق إعداد المعلمين في التعليم عن بُعد والتعليم الإلكتروني.
- اختيار أدوات التكنولوجيا التعليمية المناسبة لتعزيز التعلم.
- مقارنة بين استراتيجيات التعليم المدمج وأساليب التعليم التقليدي.
- بناء خطط لتطوير المناهج الدراسية تتماشى مع متطلبات المستقبل.
- تحديد أساليب تقويم الأداء التعليمي للمعلمين والمتعلمين.
- تطوير برامج تدريبية للمعلمين الجدد لتحقيق ممارسات تربوية فاعلة.
- ابتكار أساليب تعليمية قائمة على المشروعات لتحفيز التفكير النقدي.
- صياغة حلول عملية للتحديات التي تواجه المعلمين في المدارس الحكومية والخاصة.
- تنمية القدرة على إعداد المعلمين للقيادة التربوية واتخاذ القرارات.
- تعزيز وعي المشاركين بأهمية استمرارية التدريب التربوي.
- بناء استراتيجيات شخصية لتطوير مهارات التدريس.
- إنتاج خطط عملية قابلة للتطبيق في بيئة التعلم الواقعية.
- دمج التكنولوجيا الرقمية في ممارسات التعليم اليومي.
- تطوير قدرات المعلم على العمل التعاوني مع الطلاب والزملاء.
- تعزيز قيم الإبداع والابتكار في العملية التعليمية.

دراسة سيناريوهات:

في التدريب التربوي وإعداد المعلمين، سيطور المشاركون قدراتهم من خلال دراسة السيناريوهات التالية:

- معلم جديد يواجه صعوبة في إدارة الفصل الدراسي.
- معلم في مدرسة حكومية يحتاج إلى تطوير مهارات التدريس.
- مجموعة من المعلمين يطبقون التعليم الإلكتروني لأول مرة.
- مشرف تربوي يضع خطة لتدريب المعلمين الجدد.
- معلم يستخدم تقنيات التعليم التفاعلي لتعزيز المشاركة.
- فريق تعليمي يعمل على تطوير المناهج الدراسية.
- معلم يقود مشروعاً تعليمياً لتعزيز التفكير النقدي.
- إدارة تعليمية تطبق استراتيجيات التعليم المدمج.
- معلم في التعليم الخاص يحتاج إلى التدريب على القيادة الصفية.
- معلمون يتعاونون لتقويم الأداء التعليمي وتحسين النتائج.

محتوى الدورة:

الوحدة الأولى: مدخل إلى التدريب التربوي وإعداد المعلمين:

- تعريف التدريب التربوي وأهميته.
- دور التدريب التربوي في تطوير مهارات المعلمين.
- العلاقة بين إعداد المعلمين وجودة التعليم.
- استراتيجيات إعداد المعلمين الجدد.
- التحديات التي تواجه التدريب التربوي.
- دور التدريب المستمر في تحسين الأداء التعليمي.
- إعداد المعلمين في التعليم الحكومي والخاص.
- أهمية التدريب في التعليم عن بُعد والإلكتروني.
- دمج التدريب التربوي مع التطوير المهني المستمر.
- أثر التدريب على القيادة التربوية.

الوحدة الثانية: استراتيجيات التعليم الحديثة:

- مفهوم استراتيجيات التعليم الحديثة.
- أهمية التعليم التفاعلي في تعزيز المشاركة.
- دمج تقنيات التعليم التفاعلي في الصف الدراسي.
- تطبيق التعليم المدمج في البيئات التعليمية.
- مقارنة بين التعليم التقليدي والحديث.
- بناء استراتيجيات تدريس تناسب احتياجات الطلاب.
- استخدام التعليم القائم على المشروعات.
- أساليب التعليم المخصص للطلاب ذوي الاحتياجات.
- تصميم أنشطة تحفز التفكير النقدي والإبداع.
- استراتيجيات تطوير مهارات التدريس للمعلمين.

الوحدة الثالثة: إدارة الفصول الدراسية بفاعلية:

- مفهوم إدارة الفصول الدراسية.
- أدوات تنظيم البيئة الصفية.
- تعزيز الانضباط عبر أساليب تربوية حديثة.
- بناء قواعد تفاعلية للتعليم.
- إدارة الوقت داخل الحصة الدراسية.
- معالجة السلوكيات الصفية السلبية.
- إشراك الطلاب في عمليات التنظيم.
- تطوير مهارات التواصل مع الطلاب.
- دعم التعاون بين الطلاب داخل الصف.
- إعداد المعلمين للقيادة الصفية.

الوحدة الرابعة: توظيف التكنولوجيا في التعليم:

- مفهوم التكنولوجيا التعليمية.
- أهمية التدريب على استخدام التكنولوجيا في التعليم.
- تقنيات التعليم الإلكتروني في المدارس.
- التدريب على التعليم عن بُعد.
- التعليم المدمج وأدواته الرقمية.
- دور التكنولوجيا في تطوير المناهج الدراسية.
- تصميم محتوى تعليمي رقمي فعال.
- استراتيجيات التعلم التفاعلي عبر المنصات الإلكترونية.
- قياس أثر التكنولوجيا على الأداء التعليمي.
- دمج الذكاء الاصطناعي في التعليم.

الوحدة الخامسة: تطوير المناهج وتقويم الأداء التعليمي:

- مفهوم تطوير المناهج الدراسية.
- استراتيجيات تصميم المناهج الحديثة.
- إعداد المناهج وفق متطلبات التعليم التفاعلي.
- المناهج في التعليم الحكومي والخاص.
- تقويم الأداء التعليمي للمعلمين.
- أدوات قياس تعلم الطلاب.
- تطوير مهارات المعلمين لتقويم الأداء.
- التدريب على التعليم القائم على المشروعات.
- ربط المناهج بمتطلبات سوق العمل.
- إعداد المعلمين للقيادة التربوية المستقبلية.

خلاصة وتوصيات الدورة التدريبية:

تركز الدورة على تطوير كفاءات المعلمين في ضوء استراتيجيات التعليم الحديثة. تؤكد على أهمية التدريب المستمر للمعلمين لضمان جودة التعليم. تشدد على دور التكنولوجيا والتعلم المدمج في تطوير العملية التعليمية. توصي بتبني التعليم القائم على المشروعات لتعزيز الإبداع. تسهم في إعداد المعلمين كقادة تربويين مؤثرين.