



تدريب وإعداد المدربين TOT

14 - 18 مارس 2027

أونلاين



تدريب وإعداد المدربين TOT

المرجع: 120882_340 التاريخ: 14 - 18 مارس 2027 المكان: أونلاين الرسوم: Euro 1900

المقدمة:

المدربون هم حجر الزاوية في بناء تجارب تعليمية فعالة ومؤثرة، حيث تبرز أهمية دورهم في نقل المعرفة، إلهام المتعلمين، وتحقيق الأهداف التعليمية. تهدف دورة تدريب وإعداد المدربين TOT، إلى تمكين المشاركين من تصميم وتنفيذ دورات تدريبية مبتكرة ومتوافقة مع احتياجات المتعلمين البالغين.

تشمل الدورة في تدريب وإعداد المدربين TOT، محتوى متخصصاً في نظريات تعليم الكبار واستراتيجيات التعلم النشط لضمان إيصال المعلومة بشكل فعال. كما تسلط الضوء على مهارات الإلقاء للمدربين وطرق التأثير في الجمهور بطريقة مهنية. سيكتسب المشاركون في هذه الدورة شهادة مدرب معتمد تؤهلهم لتقديم برامج تدريبية على مستوى عالٍ من الاحتراف.

يقدم برنامج تدريب وإعداد المدربين TOT، أدوات وتقنيات حديثة في تصميم الحقيبة التدريبية، وأساليب متنوعة لجذب الانتباه والتفاعل داخل القاعة التدريبية. إضافة إلى ذلك، يتعلم المشاركون كيفية تقييم البرامج التدريبية وقياس أثر التدريب بدقة. يتضمن محتوى موجه لتحسين استراتيجيات تعليم الكبار، بما يعزز الفهم والتحفيز.

من خلال هذه الدورة في تدريب وإعداد المدربين TOT، سيتمكن المشاركون من الانتقال من مجرد ناقلي معرفة إلى قادة تعلم مؤثرين. كما تساهم الدورة في تطوير المهارات التدريبية، وتمنح المشاركين الثقة التي يحتاجونها في رحلتهم كمدرسين محترفين.

الفئات المستهدفة:

تستهدف دورة تدريب وإعداد المدربين TOT، الفئات والمحترفين الذين يسعون لاكتساب المعرفة والمهارات:

- المسؤولون عن التدريب في المؤسسات الحكومية والخاصة.
- المدراء وقادة الفرق ممن يشرفون على تطوير الكفاءات.
- الأخصائيون في الموارد البشرية وتنمية المهارات.
- المدربون المبتدئون الراغبون بالحصول على شهادة مدرب معتمد.
- المدرسون وأعضاء الهيئة التدريسية في المعاهد والجامعات.
- الراغبون في احتراف مجال تدريب المدربين المعتمدين.
- الأفراد المهتمون ببرنامج تدريب المدربين المهني.
- العاملون في قطاع التدريب الإلكتروني والتعلم عن بُعد.
- المستشارون في تطوير الموارد البشرية.
- من يسعى لتطوير مهارات الإلقاء للمدربين بشكل احترافي.

أهداف الدورة التدريبية:

في نهاية هذا البرنامج التدريبي في تدريب وإعداد المدربين TOT، سيكون المشاركون قادرين على:

- تحديد مبادئ تعلم الكبار وتطبيقها في تصميم التدريب.
- تصنيف خصائص المتعلمين البالغين وتحليلها بما يتناسب مع الدورة.
- تطوير خطة تدريبية مكتوبة تتضمن أهدافاً قابلة للقياس والتحقق.
- اختيار الأساليب التعليمية الأنسب لكل نمط تعلم.
- بناء نموذج تدريبي يشمل التحليل، التصميم، والتقييم.
- تنفيذ عرض تدريبي فعال باستخدام أدوات وتقنيات تفاعلية.
- دمج أنشطة تفاعلية مبتكرة ضمن دورة إعداد المدربين.
- تقديم تغذية راجعة بناءة للمشاركين بطريقة داعمة.
- استخدام مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي باحتراف.
- التحكم بلغة الجسد وتوجيهها لدعم المحتوى التدريبي.
- كتابة أهداف تعليمية واضحة ضمن الحقيبة التدريبية.
- تخطيط جلسة تدريبية كاملة ترتبط ببيئة العمل الواقعية.
- تقييم نتائج التدريب بناء على مؤشرات أداء محددة.
- استخدام وسائل تعليمية رقمية ضمن دورة تدريب المدربين عبر الإنترنت.
- تحسين الأداء المهني من خلال أدوات تقييم البرامج التدريبية.
- إعداد وتصميم حقيبة تدريبية تتناسب مع معايير الجودة.
- تحليل أنماط الجمهور وتكييف العرض وفقاً لها.
- توظيف تقنيات التعلم التشاركي ضمن الجلسات التدريبية.
- إعداد تقارير تقييم وملخصات تدريبية بطريقة احترافية.
- توثيق مراحل إعداد التدريب ومخرجاته بطريقة منهجية.

الكفاءات المستهدفة:

سيكتسب المشاركون الكفاءات التالية من خلال برنامج تدريب وإعداد المدربين TOT:

- إتقان تقنيات تصميم الحقيبة التدريبية وفقاً للأهداف التعليمية.
- تطوير مهارات التقديم والعرض التفاعلي.
- توظيف لغة الجسد لدعم الرسالة التدريبية.
- قيادة النقاشات التفاعلية مع المشاركين.
- تطبيق أدوات تحليل الجمهور وتكييف المحتوى.
- استخدام تقنيات التحفيز وكسر الجليد بفعالية.
- تطوير القدرة على إدارة المواقف الصعبة داخل القاعة.
- تحسين مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي.
- تقديم عروض موهبة ضمن إطار زمني دقيق.
- تعزيز الثقة بالنفس أثناء الإلقاء والتدريب.
- تنظيم المحتوى التدريبي بشكل متسلسل وواضح.
- استخدام استراتيجيات تعليم الكبار في التدريب.

محتوى الدورة التدريبية:

الوحدة الأولى: تعلم الكبار ونماذج التعليم:

- مفهوم تعلم الكبار ومبادئه الأساسية.
- الفروقات بين المتعلم الراشد والمتعلم الصغير.
- حوافز الكبار للتعلم في بيئات مختلفة.
- خصائص المتعلمين البالغين وانعكاساتها على التدريب.
- نظريات تعليم الكبار Knowles, Kolb, وغيرها.
- تطبيقات نظرية أندراووجيا في إعداد المدربين المحترفين.
- أنماط التعلم البصري، السمعي، الحسي ودورها في تصميم الأنشطة.
- نتائج البحوث الحديثة حول استجابات البالغين للتدريب.
- أثر الخصائص النفسية والاجتماعية على استيعاب التدريب.
- أسس بناء علاقة فعالة بين المدرب والمتدرب.
- ربط نظرية التعلم بواقع العمل التدريبي.
- تأثير هذه المبادئ على برنامج تدريب المدربين.

الوحدة الثانية: خصائص المدرب الناجح:

- أدوار المدرب في القاعة التدريبية وخارجها.
- الصفات الشخصية والمهنية للمدرب المؤثر.
- الفرق بين المدرب الواثق والمدرب العدواني.
- تقنيات بناء علاقة مع المشاركين وتعزيز الثقة.
- أهمية مهارات الإصغاء في بيئة التعلم.
- الاستعداد الذهني والتنظيم الشخصي للمدرب.
- التنظيم المشترك مع المتدربين وتعزيز المسؤولية التشاركية.
- مهارات طرح الأسئلة الصحيحة وتحفيز النقاش.
- استخدام تقنيات التغذية الراجعة الإيجابية.
- تجنب الممارسات التي تضعف تأثير المدرب.
- تطوير صورة احترافية للمدرب داخل المؤسسة.
- فهم أنواع المدربين وتطوير النمط الشخصي.

الوحدة الثالثة: أساليب التدريب والأنشطة والتمارين:

- الفرق بين الأساليب التقليدية والنشطة في التدريب.
- كيفية اختيار الأسلوب المناسب بناءً على الهدف والمحتوى.
- العصف الذهني، لعب الأدوار، دراسات الحالة، والمناقشات.
- تطوير تمارين تفاعلية ملائمة لأهداف الدورة.
- إعداد أنشطة كسر الجليد والتحفيز والمراجعة.
- توظيف عنصر الإبداع في تصميم الأنشطة.
- استخدام التكنولوجيا والوسائط المتعددة لدعم التفاعل.
- دمج تقنيات تدريب الفعال في تقديم المحتوى.
- إرشادات لضمان سلامة المشاركين وراحتهم أثناء التمارين.
- تقييم فاعلية كل أسلوب تدريبي على حدة.
- قياس مدى التفاعل والتحصيل من خلال الألعاب التدريبية.
- نماذج تفعيل المشاركين داخل دورة تدريب المدربين.

الوحدة الرابعة: تصميم البرامج التدريبية:

- خطوات تصميم حقيبة تدريبية متكاملة.
- تعريف الأهداف الإرشادية ILOs وصياغتها.
- استخدام نموذج ROPES في إعداد الدورات.
- تخطيط الجلسات التدريبية بطريقة منظمة.
- نموذج 5 خطوات لتطوير دورات تدريبية رائعة.
- تحديد المخرجات التعليمية لكل جلسة.
- كتابة السيناريوهات التدريبية.
- إعداد الموارد المطلوبة لكل وحدة.
- إعداد المواد التوضيحية الداعمة.
- صياغة أدوات قياس قبل وبعد التدريب.
- تطوير مخطط زمني للدورة.
- إعداد ملخص الدورة التدريبية ونقاط الختام.

الوحدة الخامسة: تقديم تدريب فعال:

- تجهيز البيئة التدريبية وتحسين تجربة المتعلم.
- تنظيم الجلسة لزيادة التفاعل.
- التحكم في لغة الجسد وتوجيه الانتباه.
- أدوات جذب الانتباه وتحفيز التفاعل.
- تقنيات حل المشكلات أثناء التدريب.
- إدارة الوقت خلال الجلسات التدريبية.
- التعامل مع الأسئلة والاعتراضات.
- تقديم تقييمات فورية وبناءة.
- استراتيجيات إنهاء الدورة بشكل فعال.
- تعزيز مهارات الإلقاء للمدربين.
- تقديم عرض تدريبي نموذجي أمام الحضور.
- استخدام أدوات تقييم البرامج التدريبية.

خلاصة وتوصيات الدورة التدريبية:

تمنح دورة تدريب وإعداد المدربين TOT، المشاركين أدوات متكاملة لبناء شخصية مدرب محترف وقادر على إحداث فرق. تم تطوير المحتوى بناءً على أفضل الممارسات العالمية في مجال التعليم والتدريب. تؤهل هذه الدورة المشاركين للحصول على شهادة مدرب معتمد تعزز من فرصهم المهنية. نوصي بتطبيق ما تعلمه المشاركون على برامج تدريب حقيقية لتثبيت المهارات. كما نوصي بالاستمرار في تحديث المعرفة والاستفادة من موارد دورة تدريب المدربين عبر الإنترنت لضمان التطوير المستمر.